



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Børnehusets Hammershøj Område 1

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 16. januar 2024: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, leder, personalerepræsentanter og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 11. marts 2025
- Observationer i børnehuset udført den 13. maj 2025 i børnehaven og den 14. maj 2025 i vuggestuen.
- Tilsynsmøde den 3. juni 2025
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + 15 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Børnesyn: Kontakt, samspil og anerkendelse - Koblet til Udvikling af empati og Følelsesmæssig udvikling og mestring

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Kontakt, samspil og anerkendelse

Fælles

- Besvare børnenes indsatser og intentioner positivt samt sætte ord på disse over for barnet selv og resten af børnegruppen.

Børnehaven

- Italesætte børnenes positive sociale adfærd.

Udvikling af empati

Fælles

- Give børnene ord og forklaringer, der bidrager til, at de bevidstgøres om andres perspektiver, ønsker, behov og følelser.
- Have passende forventninger til børnenes empathiske indlevelse i og forståelse for andres adfærd.

Følelsesmæssig udvikling og mestring

Børnehaven

- Støtte børnene i at fastholde deres engagement og gåpåmod.
- Have samtaler med børnene, som tager udgangspunkt i deres interesser og erfaringer her og nu.
- Have samtaler med børnene, hvor der sættes ord på de følelser og hensigter, som de udtrykker.

Vuggestuen

- Give børnene hjælp og støtte til at løse opgaver, som de er lige ved at kunne mestre på egen hånd

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Leg og læring: Det fysiske læringsmiljø inde – Koblet til Udstillinger for børn

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Det fysiske læringsmiljø inde

Fælles

- Have mange materialer i god stand til rådighed, som børnene kan se, nå og vælge.
- Materialer der er opbevaret uden for børnehøjde tilbydes aktivt gennem samtale – ved at pege eller vha. fotos, som børnene kan pege på/vælge ud fra.
- Understøtte at plads og indretning tager højde for flere og forskelligartede lege- og læringsmuligheder i det fysiske rum indendørs.
- Have varierede materialer til rådighed, som børnene kan bruge i rolleleg.

Udstillinger for børn

Fælles

- Have mange og varierede udstillede ting og elementer henvendt til børnene, som de kan se og røre ved.
- Inddrage de udstillede ting/elementer i udvidende og berigende dialoger og samspil med børnene, så de understøtter samtaler, der er relateret til hverdagsbegivenheder og til børnenes oplevelser i børnehuset.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børnefællesskaber: Kontakt og samspil mellem børn – Koblet til Legen som grundlag, Social adfærd og Inklusion og mangfoldighed

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Kontakt og samspil mellem børnene

Fælles:

- Understøtte samspil mellem børnene.
- Håndtere konflikter mellem børnene i fællesskab og hjælpe børnene med at komme videre (i legen) efterfølgende.
- Støtte børnene til at skabe deres egne fællesskaber.
- Give børnene hjælp og støtte til at samarbejde i leg/aktivitet.

Legen som grundlag

Fælles:

- Understøtte børnenes egen leg ved at reagere på børnenes behov og ønsker i legen.
- Have udvidende og berigende samtaler med børnene om deres leg og materialer.
- Tilbyde børnene leg i en positiv, engagerende og involverende stemning, hvor børnenes initiativer følges og benævnes.
- Støtte, guide og rammesætte børnenes leg, så den udvikler sig positivt for børnene, og så alle har mulighed for at deltage i leg.

Social adfærd

Fælles:

- Give børnene hjælp og vejledning til hensigtsmæssig social adfærd og hjælp til, hvad de i stedet kan gøre
- Give alle børn mulighed for at deltage i fælles leg og aktiviteter.

Børnehaven:

- Benævne og fremhæve børnenes ressourcer og positive sociale adfærd, både over for barnet selv og over for resten af børnegruppen.
- Være tæt på børnene, så de har mulighed for at spejle sig i en voksen, social rollemodel.

Inklusion og mangfoldighed

Fælles:

- Fremhæve ligheder og forskelle i børnegruppen positivt.

Børnehaven:

- Understøtte børnenes deltagelsesmuligheder, så de kan være en del af børnefællesskabet ud fra deres egne forudsætninger.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

Følgende opfølgningspunkter:

- **Pkt. 1.6**

I Viborg Kommune arbejder vi målrettet med at nedbringe sygefraværet. Da personalestabilitet kan have betydning for den pædagogiske kvalitet, anbefaler tilsynet, at der arbejdes på at nedbringe sygefraværet i institutionen.

Proceskvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

Resultatkvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

³ Se bilag 1