VIBORG KOMMUNE

UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

HVAD ER STATUS?

Pædagogisk Tilsyn i korte træk:.:

Fremhæver styrker på følgende områder:
Vuggestue:
Toilet, håndvask og puslesituationer
Af og påklædning
Soverutiner
Overgange
Det fysiske læringsmiljø ude
Medbestemmelse og inddragelse

Børnehaven:
Toilet, håndvask og puslesituationer
Soverutiner
Det fysiske læringsmiljø ude

Anbefalinger til indsatsområder:
1. Det fysiske læringsmiljø inde (se mere i Rapport s. 3).
2. Kontakt og samspil mellem børnene med Legen som grundlag.
(se mere i Rapport s. 3 og 4).
3. Kontakt, samspil og anerkendelse
(se mere i Rapport s. 2)

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

Leg og læring:
Det fysiske læringsmiljø inde
Koblet til
Udstillinger for børn

Indsatsområde

Børnefællesskaber:
Kontakt og samspil mellem børnene
Koblet til
Legen som grundlag
Social adfærd

Indsatsområde

Børnesyn:
Kontakt, samspil og anerkendelse
Koblet til
Udvikling af empati
Følelsesmæssig

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

Delmål

Sikre fælles forståelse/viden via P-møde.
Sikre miljøer er knyttet op på personales ansvarsområder
Tovholder for ansvar for: vedligehold / udvikling i fællesskab

Opmærksomhedspunkter

At lege- og Læringsmiljøer i højere grad udvikles ift. at være motiverende, inspirerende og meningsfulde (observationer).

Tid

Forår 2026 af hensyn til bl.a. økonomi

Delmål

Fælles forståelse for en "omvendt prioritering" jf. fordommen om "den gode praksis", hvor man fokuserer på "at være på" (planlægger og styrer) >< ser muligheder i små grupper og leg

Opmærksomhedspunkter

At børnene i højere grad er deltagende, i samspil, dermed højere grad af konklusion, trivsel og udvikling

Tid

December / Januar

Delmål

At understrege vigtigheden af vores rolle og ansvar i det "system" børnene skal navigere i.
- ansvaret for stemning, rammer, muligheder for at lykkedes.
Videreudvikling af Bamseven

Opmærksomhedspunkter

At vi i højere grad italesætter børnenes intentioner.
At Bamseven bliver rollemodel for både børn og voksne (fælles 3')

Tid

December / Januar

HVOR VIL VI HEN?

1: At miljøer er inspirerende og aktiviteter er synlige og funktionelle (Synlig inspiration, materialer, beskæftigelse, der er aktivitets- og Legekasser)

2: At legen i voksen- såvel som børneinitieret aktivitet får større betydning således, at de voksne bruger legen som metode samt involverer sig mere systematisk og med bevidst formål i børnenes leg (de traditionelle voksenplanlagte og/eller voksenstyret aktiviteter kan om nødvendigt nedprioriteres)
Bamseven støtter os i tænkning.

3. At vi i forsøg på regulering i højere grad italesætter børnenes intentioner på en anerkendende måde - til barnets mulige udvikling.
At vi i højere grad italesætter positiv adfærd der bekræfter positiv udvikling - ift. barnet, børnegruppen - til inspiration for alle børn
I begge tilfælde styrker det relatioer, inklusion, miljø og kulturen